

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ
Development of Speaking and Reading skills in English

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.สุนิสา โส๊ะอุ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.สุนิสา โส๊ะอุ 2. อ.ดร.ชัญญาพัชญ์ จริงจิตรเจริญชัย 3. Aj.Tata Kwawimbinglo

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1		Aj.Tata Kwawimbinglo	การบัญชี
2			รัฐประศาสนศาสตร์
3			รัฐประศาสนศาสตร์
4	[24- ดิงเซียง(ชั้น 2)] พุธ 9:00 - 12:00	อ.สุนิสา โส๊ะอุ	ภาษาจีน
5	[20-503] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ดร.ชญญาพัชญ์ จริงจิตระเจริญชัย	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
6	[23-ห้องประชุมมังกรกีส] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.สุนิสา โส๊ะอุ	การบัญชี
7			รัฐประศาสนศาสตร์
8		Aj.Tata Kwawimbinglo	รัฐประศาสนศาสตร์
9			การจัดการ
10			รัฐประศาสนศาสตร์
11			การจัดการ
12			การบัญชี
13			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
14			การจัดการ
15			นิติศาสตร์
16	[20-601] ศุกร์ 16:00 - 19:00	Aj.Tata Kwawimbinglo	รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	Course Introduction	3	3	-
2	Finding Topic	3	3	-
3	Finding Topic Sentence	3	3	-
4	Finding Topic Sentence	3	3	-
5	Reading Advertisements	3	3	-
6	Reading Advertisements	3	3	-
7	Reading Signs	3	3	-
8	Reading Notices	3	3	-
9	Reading and Understanding Symbols	3	3	-
10	สอบกลางภาค			

11	How to Do Presentation - Planning	3	3	-
12	How to Do presentation - Preparing	3	3	-
13	How to do Presentation - Class Presentation	3	3	-
14	How to do Presentation - Class Presentation	3	3	-
15	Comprehensive Reading of Short Stories	3	3	-
16	Comprehensive Reading of Short Stories	3	3	-
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		-
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น และปฏิบัติตนเป็นผู้เรียนที่ดี ให้เกียรติอาจารย์ผู้สอน ห้ามมีอคติ	✓		-
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	-		✓	-
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-		✓	-
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	-		✓	-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	-		✓	-
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผู้สอนถ่ายทอดเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชาได้ระบุไว้	✓		-

ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-		✓	-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-		✓	-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้		✓	-
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่อาจจะเกิดประโยชน์ได้		✓	-
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	-		✓	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	มอบหมายงานรายบุคคลโดยออกมานำเสนอหน้าชั้นโดยใช้ภาษาอังกฤษ		✓	-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานรายบุคคลโดยพูดตามหัวข้อที่กำหนดให้โดยใช้ภาษาอังกฤษ ผ่านการบันทึกเป็นคลิปวิดีโอแล้วเขียนลงแผ่นซีดี		✓	-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	-		✓	-
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	-		✓	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	114
4	74
5	39
6	49
8	102
16	18

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	111
4	74
5	39
6	49
8	102
16	18

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	3

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	13	11	23	20	37	32	24	21	7	6	0	0	5	4	0	0	3	3	2	2
กลุ่ม 4	0	0	0	0	0	0	3	4	21	28	16	22	16	22	10	14	0	0	0	0	8	11
กลุ่ม 5	0	0	0	0	0	0	5	13	26	67	5	13	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	0	0	0	0	1	2	17	35	24	49	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 8	2	2	12	12	48	47	25	25	6	6	1	1	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 16	0	0	4	22	10	56	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
จำนวนนักศึกษาในห้องมีมาก ทำให้ไม่สามารถจะใช้สิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาไม่เข้าถึงเนื้อหาในรายวิชาได้เท่ากันทุกคน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ผู้ดูแลการจัดการคาบสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ไม่สามารถจะแก้ปัญหาเรื่องการแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้เป็นกลุ่มเล็กไม่เกิน 45 ดดยอ้างเหตุผลถึงการใช้งบประมาณว่าไม่มีเพียงพอ	ทำให้นักศึกษาต้องเรียนในสภาพที่ห่างไกลกับอาจารย์ อาจารย์ไม่สามารถเข้าถึงนักศึกษาได้ทั่ว

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> ไม่มีข้อเสนอแนะ vary good อาจารย์ Tata เป็นอาจารย์ต่างชาติที่พูดแล้วฟังเข้าใจง่ายและน่ารักเรียนด้วย ไม่มีข้อเสนอแนะ อาจารย์สอนดีแต่ควรช้าหน่อยขอบคุณคะ วิชาอังกฤษที่เรียนกับอาจารย์ชาวต่างชาติ อยากให้มีล่ามแปลด้วยครับ ผมฟังคำพูดของอาจารย์ไม่รู้เรื่อง
4	<ul style="list-style-type: none"> อยากให้อาจารย์ใจเย็นมากกว่านี้ และควรฟังเหตุผลของนักศึกษาเป็นอย่างดีที่สุด ขอขอบคุณคะ
5	<ul style="list-style-type: none"> บางที่อาจารย์ให้งานทั้งที่ยังไม่สอนเลย ให้ฝึกทำทั้งที่ไม่ได้สอนมาก่อน บางที่หนูก็เรียนไม่ค่อยรู้เรื่องคะ กับที่อาจารย์สอน <input type="checkbox"/>
8	<ul style="list-style-type: none"> Thank you อาจารย์มีความตั้งใจสอนมาก ทุ่มเทกับการสอน สอนแล้วเข้าใจ ไม่มีข้อคิดเห็นคะ ไม่มีข้อคิดเห็นครับ ไม่มีข้อเสนอแนะคะ ไม่มีข้อเสนอแนะคะ ไม่มี ไม่มีข้อคิดเห็นคะ Good job - อาจารย์ มีความตรงต่อเวลามาก มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู มีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เรียนสนุก จะพยายามพูดและอธิบายให้ นศ.เข้าใจง่าย มีการสอบถามว่าเข้าใจหรือไม่เข้าใจตรงไหน อาจารย์มีความพยายามที่จะสอนให้ นศ.เข้าใจจริงถึงแม้บางคำที่ อาจารย์สอนนั้น นศ.ศึกษาจะไม่เข้าใจก็ตาม แต่อาจารย์เข้าก็หาคนที่สามารถแปลได้นั้น แปลและอธิบายให้เพื่อน นศ.เข้าใจ อาจารย์มีความพยายามมากคะ อาจารย์สอนเข้าใจ สำหรับวิชานี้ เนื่องจากอาจารย์เป็นชาวต่างชาติจึงทำให้การเรียนการสอนเป็นไปไม่ได้ไม่คอยสะดวกเท่าไร ไม่มีกิจกรรมอะไรเสริมในการเรียนเพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ไม่ได้เพิ่มทักษะให้กับนักศึกษาเท่าไร

	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีข้อเสนอแนะครับ • - • อาจารย์สอนได้ดีมากแต่นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถสื่อสารได้เนื่องจากไม่มีพื้นฐาน • อาจารย์น่าจะมีการสอบความรู้พื้นฐานนักศึกษาคะ • ไม่มีข้อคิดเห็นคะ • - • - • ไม่มีข้อเสนอแนะ • ไม่มีข้อเสนอแนะ • ไม่มีข้อเสนอแนะ • ไม่มีข้อคิดเห็นคะ • มีการเปลี่ยน อ.ผู้สอนต้องมาเริ่มกันใหม่ อ.สื่อสารกับนักเรียนไม่ค่อยได้ผู้เรียนก็สื่อสารกับ อ.ไม่ค่อยได้ • I like this class. • อาจารย์มีความตรงต่อเวลามาก พยายามสื่อสารกับนักศึกษาให้เข้าใจ แมในบางครั้งนักศึกษาฟังไม่เข้าใจ แต่อาจารย์ก็พยายามพูดทบทวนจนนักศึกษาเข้าใจ • ไม่มีข้อเสนอแนะ
16	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีคะ สอนเข้าใจมีความพยายามที่จะให้นักศึกษาอ่านพูดภาษาอังกฤษได้ • สอนดีเข้าใจง่าย

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.041	0.899	4.013	0.833
4	3.893	0.879	3.727	1.042
5	3.743	0.897	3.708	0.912
6	4.326	0.609	4.336	0.686
8	4.026	0.792	3.908	0.852
16	4.756	0.449	4.769	0.422

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เป็นปกติที่นักศึกษาไม่เคยที่จะพิจารณาตัวเองในการเผชิญปัญหาต่างๆในการเรียนการสอน พยายามจะเชื่อมโยงอาจารย์ผู้สอนเข้ากับปัญหา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้มีการจัดกลุ่มเรียนแบบย่อย จำนวนไม่เกิน 45 คน	ไม่มีผลการดำเนินการใดๆเกิดขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

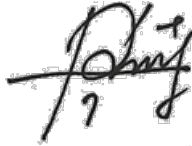
--	--

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดห้องเรียนเป็นกลุ่มเล็ก จำนวนนักศึกษาไม่เกิน 45 คน	ก่อนเปิดเทอม 1/2560	1. อ.สุนิสา โส๊ะอุ 2. อ.ดร.ชัยญาพัชญ์ จริงจิต รเจริญชัย 3. Aj.Tata Kwawimbinglo

4. ข้อเสนอนេះของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.สุนิสา โส๊ะอุ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 26 เม.ย. 2560